

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN

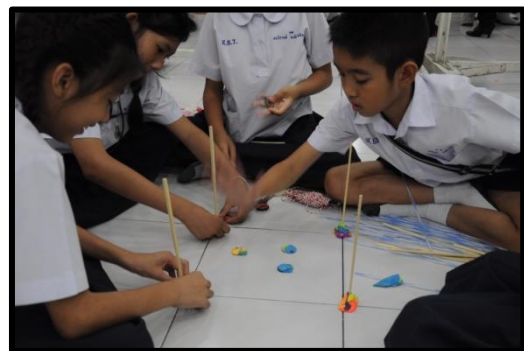
โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนา ศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 นำไปประยุกต์ใช้ในวิถีป ประจำวัน 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 95ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1, 2, 3
2. โครงการ อมรินทร์ นิทรรศสู่ อาเซียน	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ นำผลงานของตนเองมาสาธิต ผลิต จำหน่าย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง 3.ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในงาน อมรินทร์นิทรรศสู่อาเซียน	1.ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานทาง วิชาการและนำผลงานมาสาธิต ผลิต จำหน่าย เพื่อนำไปสู่ อาชีพและสู่อาเซียนได้ 2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้และสร้างองค์ ความรู้ของตนเอง 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การ สนับสนุน และมีส่วนร่วมทาง วิชาการเป็นอย่างดี	มฐ.สพฐ. ที่ 3,4,5,6

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. พัฒนา ทักษะการ เรียนรู้ทาง ภาษา (ภาษาอังกฤษ)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การ และแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสื่อนวัตกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะ ทางภาษา คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตน 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผล การทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ และ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตาม ความคิดของตน	มฐ.สพฐ.ที่ 31, 3.2, 4.1 ,5.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ บ้านนัก วิทยาศาสตร์ น้อย	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงและสี 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสง และสี 2. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิด ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความ รับผิดชอบตนเองและมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	มฐ.สพฐ.ที่ 1, 2, 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการ อมรินทร์รัก การอ่าน	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัย รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล หรือสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถาม เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมได้ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางการเรียนรู้ภาษาไทย 3. นักเรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	มฐ.สพฐ. ที่ 3,4,5,6
3. โครงการ พัฒนา การ เรียนการ สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปความคิด รวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย แนว ทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมี สติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนมีวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ของตนเอง 2. ผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมาย มีการคาดการณ์ มีแนวทางการ ตัดสินใจและแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้นและมีผลการ ทดสอบรวบยอดระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์	มฐ.สพฐ.ที่ 3,4,5



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับความ ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตาม สภาพความเป็นจริง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมี ความปลอดภัย 4. นักเรียนทุกคนมีทักษะการ ดูแลตนเองให้ปลอดภัย 5. นักเรียนยากจนและด้อย โอกาสได้รับเงินทุนการศึกษา 6. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดี	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือที่เข้มแข็ง 2. อาคารสถานที่ได้รับการ ดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม 3. นักเรียนมีระบบ โภชนาการและสุขอนามัยที่ดี 4. นักเรียนพัฒนา ความสามารถพิเศษเต็ม ศักยภาพ	มฐ.สพฐ.ที่ 10,11

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการต้น กล้าคุณธรรม	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักธรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 สามารถร่วมกิจกรรม ด้วยความสนใจ	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมี คุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน ผู้อื่น ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในเบื้องต้น เพื่ออยู่ในประชาคมอาเซียน ได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมี สมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น	มฐ.สพฐ.ที่1,2,3,4

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการ พัฒนาคุณธรรม นำชีวิต เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี	1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับฟังความคิดเห็นทั้งด้าน ภาษา วัฒนธรรมที่แตกต่าง ของกลุ่มประเทศในสมาคม ASEAN 3. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจนำหลักธรรม หลักปฏิบัติทางศาสนา 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรม การอบรมพัฒนา คุณธรรม การอ่อนน้อม วาจา อ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับฟังความคิดเห็นทั้งด้าน ภาษา วัฒนธรรมของกลุ่ม ประเทศในสมาคม ASEAN 3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ความเข้าใจหลักธรรม หลักปฏิบัติทางศาสนา เข้าร่วม การสอบธรรมศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรม การอบรมพัฒนา คุณธรรมมีภูมิคุ้มกันด้าน คุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิด ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมี กายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	มฐ.สพฐ.ที่ 2, 14
3. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. มีวัสดุอุปกรณ์สำคัญ สำหรับใช้ในภาคปฏิบัติที่มี ประสิทธิภาพร้อยละ 100	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลงานเป็น รูปธรรมเด่นชัด ทั้งด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้และ นำเสนอผลงานเกิดผลสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.สพฐ. ที่ 1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้เสร็จ มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัด และความสนใจ 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	1. ผู้เรียนจัดการ และทำงานเสร็จ มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด และดูแลสุขอนามัยของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนค้นพบความสามารถของตนเอง และพัฒนาความสามารถได้เต็มศักยภาพ 5. ผู้เรียนเป็นคนดีของโรงเรียนและครอบครัว เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ	มฐ.สพฐ. ที่ 3,5,10

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา ของชาติ	3.2.1 นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 85% มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาด้านปฐมวัย 11 มฐ. 51 ตัวบ่งชี้	มฐ.สพฐ. ที่ 12

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	2. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา ของชาติ 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ดี มีข้อมูลและผลงาน	2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มฐ. 65 ตัวบ่งชี้ 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการประเมินตนเองและหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ระดับดีมาก	
2. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนปกติและมีการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน 3. ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 มีเครื่องมือในการวัดและประเมิน มีสื่อการเรียนการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระและครบทุกระดับชั้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตลอดจนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยอย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรโรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนปกติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูมีสื่อการเรียนการสอน ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ และครบทุกระดับชั้น 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตลอดจนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยอย่างต่อเนื่อง	มฐ.สพฐ. ที่ 1,7,8,10

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการ ระดมทุน สนับสนุน การเรียน การสอน	1. ได้งบประมาณจ้างครูสอน ครบชั้นทุกห้องเรียน และครบ สาขาวิชาเอก 2. ได้งบประมาณจ้างบุคลากร สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน เช่น งานธุรการ งานพยาบาล งานรักษาความ ปลอดภัย และอื่น ๆ 3. ได้งบประมาณสนับสนุน กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน	1. มีครูสอนครบชั้น ครบ สาขาวิชาเอกที่ต้องการ 2. มีบุคลากรปฏิบัติงาน สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ลดภาระงานครู เป็นผล ให้ครูทำการสอนได้เต็มที่ การ บริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 3. สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการ สอนได้เต็มศักยภาพ	มฐ.สพฐ. ที่ 8, 9
4. โครงการ พัฒนางาน ธุรการ การเงิน พัสดุ	1. งานธุรการและสารบรรณ ถูกต้องตามขั้นตอนดำเนินการ และตามระเบียบราชการ 2. มีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้และ สะดวกในการจัดการเรียนการ สอน	1. งานธุรการและสารบรรณ มีปัญหาน้อยลงหรือไม่มีปัญหา 2. งานการเงิน บัญชี พัสดุ มีระบบ มีขั้นตอน เป็น ปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. สื่อการสอนวัสดุ ครุภัณฑ์ ครบครัน พร้อมใช้งาน	มฐ.สพฐ. ที่ 7, 8



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการอบรมการพัฒนา วิชาชีพให้แก่บุคลากรตามความ สนใจ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. บุคลากรมีความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนได้ 2. บุคลากรมีวิทยฐานะและ ศักยภาพการทำงานสูงขึ้น 3. บุคลากรมีความสามัคคีใน การทำงาน	มฐ.สพฐ. ที่ 7 , 8
2. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ครูหรือผู้เลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยทุกคนมีความได้รับการ อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดู งานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทุกคนมีความรู้ความสามารถใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กมีโอกาส ในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมี ความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน 3. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	มฐ.สพฐ.ที่ 7



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการ นิเทศภายใน สถานศึกษา	1. ฝ่ายบริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำ ผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1. ครูร้อยละ 95 ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลที่ได้ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	มฐ.สพฐ. ที่ 7,10,13
	2. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 3. ครูผู้ปฏิบัติการสอนทุกคน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ สานิเทศวิธีการสอน ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน	2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัด กระบวนการเรียนการสอน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนได้ เต็มความสามารถ 3. ครูร้อยละ 90 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สานิเทศวิธีการสอน ระหว่าง ครูผู้สอนด้วยกันอย่างถูกต้อง	



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก (20 คะแนน)

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1	0.93	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ -กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก -กิจกรรมซังน้ำหนัก- วัด ส่วนสูง
2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.5	1.41	ดีเยี่ยม	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย -กิจกรรมวันเด็ก-กีฬาสี่
3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1.5	1.41	ดีเยี่ยม	3. การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเสริม ประสบการณ์หน่วย กิจวัตรประจำวันและการ ป้องกันอุบัติเหตุ
4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	1	0.97	ดีเยี่ยม	4. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.72	ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ครูจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ หน่วยไข่ หน่วยกล้วย หน่วยผัก หน่วยกิจวัตรประจำวันและการป้องกันอุบัติเหตุ เป็นต้น เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการเล่นกลางแจ้ง โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน ตรวจฟันและเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ปกครองนักเรียน โดยได้รับการดูแลจากนักศึกษาพยาบาลให้ความรู้และตรวจสอบสุขภาพให้กับเด็ก คณะแพทย์จากโรงพยาบาลศิริราชให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกับครู

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีสุขภาพกายสมวัย คือมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของร่างกายสามารถทำงานอย่างปกติและมีประสิทธิภาพ มีสุขนิสัยที่ดีสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้ตามวัย จึงมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเอาใจใส่ดูแล ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย



มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1	0.96	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย
2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1	0.96	ดีเยี่ยม	-กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ -กิจกรรมอมรินทร์นิทรรศ -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (นิทานสัมพันธ์) -กิจกรรมเล่าข่าว/เหตุการณ์
3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1	0.94	ดีเยี่ยม	-กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมวันเด็ก-กีฬา 2.โครงการต้นกล้าคุณธรรม -กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา -กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม -เดินนั่งฝึกจิตแบบส้ารวม
4	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2	2	ดีเยี่ยม	3. การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -กิจกรรมเสรี -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมสร้างสรรค์ -กิจกรรมเกมการศึกษา
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.86	ดีเยี่ยม	

1 . วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการต้นกล้าคุณธรรม ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นต้น ครูจัดโอกาสให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน จัดกิจกรรมพิเศษ เช่น กิจกรรมวันพ่อวันแม่ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้ชีวิตสัตว์และอยู่ใกล้ธรรมชาติทำให้นักเรียนรักธรรมชาติ ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ในกิจกรรมอมรินทร์นิทรรศการทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีและภูมิใจในตนเอง ครูชื่นชมเพื่อให้เด็กพัฒนาผลงานของตนเอง

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดปี พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนมีสุขภาพจิตดี สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีสมวัย ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทร์ รารามให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี และร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กไปพร้อมๆ กัน



มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	2	1.92	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. โครงการต้นกล้าคุณธรรม - กิจกรรมอบรมปัมเพาะปัญญา - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมตักบาตรวันพระ 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 6 กิจกรรมหลัก
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1	0.97	ดีเยี่ยม	
3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	0.96	ดีเยี่ยม	
4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	1	0.96	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.81	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมวันพ่อ - วันแม่และวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 6 กิจกรรมหลัก จัดโครงการต้นกล้าคุณธรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีวินัยรับผิดชอบและเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ตลอดปี พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีวินัยความรับผิดชอบวัย สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบสมวัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยทุกคน



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	1	0.92	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมนิทานสัมพันธ์ กิจกรรมเล่าข่าว/เหตุการณ์หน้าชั้นเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 6 กิจกรรมหลัก
2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1	0.96	ดีเยี่ยม	
3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1	1.00	ดีเยี่ยม	
4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	0.96	ดีเยี่ยม	
5	มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	1	0.99	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.83	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมนิทานสัมพันธ์ กิจกรรมเล่าข่าว/เหตุการณ์หน้าชั้นเรียน ครูจัดการเรียนการสอน 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูจัดให้เด็กได้มีประสบการณ์ใหม่ๆ ในการไปทัศนศึกษา และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่าง

ต่อเนื่องตลอดปี พบว่าเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีความสนใจใฝ่เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดและมีทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้สมวัย ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนพัฒนากิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดอมรินทรารามมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (65 คะแนน)

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(น้ำหนัก 20 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	2	2	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2	2	ดีเยี่ยม	2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับการอบรมสัมมนาความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ
3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	2	2	ดีเยี่ยม	3. ครูมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำในระดับปริญญาตรี มีความรู้ความ
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	2	2	ดีเยี่ยม	ชำนาญทางด้านการศึกษาปฐมวัย
5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	2	2	ดีเยี่ยม	4. ครูพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในห้องเรียน 5. ครูมีแผนการจัด
6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	2	1.77	ดีมาก	ประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเองและสร้าง
7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2	2	ดีเยี่ยม	ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน - ครูบันทึกผลหลังการสอน
8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีแก่เด็ก และผู้ปกครอง	2	2	ดีเยี่ยม	6. ครูได้รับการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอจากคณะ
9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2	2	ดีเยี่ยม	ผู้บริหารโรงเรียนและประธานสายชั้นอนุบาล
10	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์การพัฒนาเด็ก	2	2	ดีเยี่ยม	7. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		20	19.77	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดครูที่มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำในระดับปริญญาตรี ทางด้านการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์ความรู้ความชำนาญด้านการศึกษาปฐมวัย ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียน/นอกโรงเรียน ครูจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายเพื่อนำมาประเมินพัฒนาการเด็ก ครูได้รับการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

จากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่าครูในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้ให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ทำให้ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับดีเยี่ยม

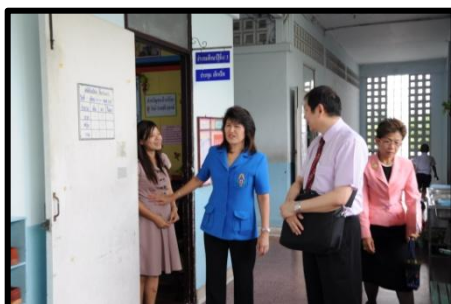
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้ครูมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็ก ควรส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนอื่นๆ และเข้าร่วมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้เรียนต่อไป



มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (น้ำหนัก 20 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	3	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรให้ความรู้กับการอบรมสัมมนาอยู่เสมอ 2. ผู้บริหารบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 3. ผู้บริหารจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 4. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำและมุ่งมั่นในการบริหารงาน อุทิศเวลาให้กับการทำงาน 5. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน วัดอมรินทรารามของครูทั้งในสังกัด กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด 6. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นสถานที่ศึกษาดูงานอบรมครูและผู้บริหารที่จะเลื่อนตำแหน่งเป็น รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	3	ดีเยี่ยม	
3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	3	3	ดีเยี่ยม	
4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3	3	ดีเยี่ยม	
5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3	3	ดีเยี่ยม	
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	3	3	ดีเยี่ยม	
7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย	2	2	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		20	20	ดีเยี่ยม	



1. วิธีการ พัฒนา

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่ม ได้แก่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ อบรมสัมมนาให้กับหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่โรงเรียนให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา กับครูหรือบุคลากร มีความตั้งใจและอุทิศเวลาให้กับงาน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ อุทิศและมุ่งมั่นกับการทำงาน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ครูและบุคลากร มีพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีการผลิต/ใช้สื่อ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาการผลิตและใช้สื่อที่ยั่งยืนสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ครูได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงเทคนิคและวิธีการสอนให้มีความหลากหลายและทันต่อเหตุการณ์รวมทั้งสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารมีความเป็นเลิศทางวิชาการ



มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (น้ำหนัก 20 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	4	4	ดีเยี่ยม	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	4	4	ดีเยี่ยม	2. โครงการต้นกล้าคุณธรรม
4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	4	4	ดีเยี่ยม	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	4	4	ดีเยี่ยม	4. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดอมรินทราราม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		20	20	ดีเยี่ยม	5. การอบรมสัมมนาของคณะครูปฐมวัย

1. วิธีการ พัฒนา

คณะครูจัดร่วมกันจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อจัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กปฐมวัย มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาปฐมวัยโดยเข้ารับการอบรมและนำนวัตกรรมใหม่ของการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็ก จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสวงหาความร่วมมือผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้แนะนำวิธีส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านตามกิจกรรมโครงการอย่างพร้อมเพรียงเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานของบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ การศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับ ดีมาก เด็กมีพัฒนาการที่ดีมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรไปใช้ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของงาน ตลอดจนการสร้างความร่วมมือจากบุคคลภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1	1	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. แผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2555
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	ดีเยี่ยม	2. แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2555 3. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	1	0.80	ดีมาก	4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร 5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	0.50	ดีเยี่ยม	6. เครื่องมือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. คู่มือปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2555 8. รายงานการประชุม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/การประชุมครูประจำเดือน
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	0.50	ดีเยี่ยม	9. รายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 10. รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	1	ดีเยี่ยม	11. สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร 12. แบบสำรวจความถนัด/ความต้องการพัฒนาครู ข้อมูลครูผู้สอน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.80	ดีเยี่ยม	สายชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2555

1. วิธีการ พัฒนา

โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในโดย จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานโดย แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดหลักสูตรสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ใช้สารสนเทศการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้กำหนดนโยบาย และปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกของครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาครู บุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจงานปฏิบัติงานของสถานศึกษา และจากการจัดทำรายงานประจำปีได้มีการนำเสนอรายงานประจำปี รวมทั้งเผยแพร่รายงานประจำปีและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดอบรมครูเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้เข้าใจแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิธีการดำเนินงานต่างๆ และแบ่งงานให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และควรให้ครูไปศึกษาดูงานตามสถานที่จัดอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาต่อไป



มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	2.5	2.50	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย 2. โครงการต้นกล้าคุณธรรม
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.5	2.00	ดีมาก	3. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดอม รินทราราม 4. กิจกรรมการเรียนรู้จาก เศษวัสดุผ่านกระบวนการ ประดิษฐ์
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.50	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการ พัฒนา

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี โดยดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดสุขลักษณะใน
การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การทำความสะอาดและการดูแลเรื่องความปลอดภัยเพื่อให้เด็กเรียนรู้ในแหล่ง
เรียนรู้ที่ดี โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์กิจกรรมระดับปฐมวัย สนามเด็กเล่น ในห้องเรียน
มีสื่อ/อุปกรณ์ ของเล่นที่สามารถทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โครงการต้นกล้าคุณธรรม เป็น
โครงการที่ได้รับความร่วมมือจากครูพระสอนศีลธรรมเพื่อมาสอนคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก มีเจ้าหน้าที่
ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

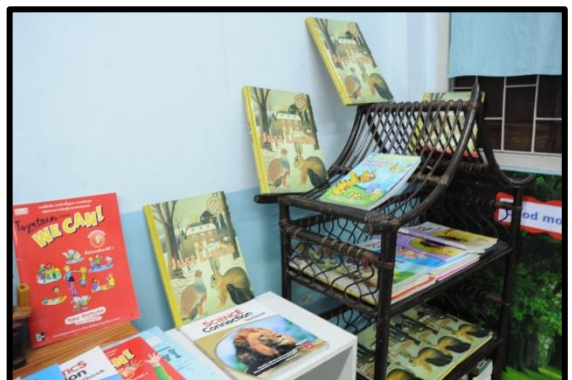


2 . ผลการพัฒนา

นักเรียนสามารถเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนเพราะมีสื่ออุปกรณ์ต่างๆ มากมายทำให้เหมาะสมกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก นักเรียนได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ จากภายนอกโรงเรียนมาแนะนำให้ความรู้อย่างหลากหลาย ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงและโดยอ้อม ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษานำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการพัฒนาเด็ก มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจเหมาะกับยุคสมัยปัจจุบัน



มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ
จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ ต้นกล้าคุณธรรม และ English for kids	3	3	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย จัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	2	1.60	ดีมาก	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 2. โครงการต้นกล้าคุณธรรม 3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.60	ดีเยี่ยม	

1 . วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสากล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ คิดดี พุดดี ทำดี นักเรียนได้ปฏิบัติโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการต้นกล้าคุณธรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายจุดเน้นของสถานศึกษา คือ “กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน”

2 . ผลการพัฒนา

นักเรียนมีการปฏิบัติตามหลักธรรมในการคิด พุด และกระทำ มีกิริยา วาจาอ่อนหวาน โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรู้จักแบ่งปันผู้อื่น นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย มีความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ ของแสดงออกถึงพฤติกรรม กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนาผู้เรียนให้มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น



มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้

สูงขึ้น (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	2.40	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 2. โครงการต้นกล้าคุณธรรม
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2	2	ดีเยี่ยม	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมการเรียนรู้จากเศษวัสดุผ่านกระบวนการประดิษฐ์
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.40	ดีมาก	

1 . วิธีการ พัฒนา

สถานศึกษาจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำด้วยตนเอง เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านการเล่น เช่น การให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติเพื่อหาความรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก จัดสื่อการสอนจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในระดับปฐมวัย

2 . ผลการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการต้นกล้าคุณธรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการเรียนรู้จากเศษวัสดุผ่านกระบวนการประดิษฐ์ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกตามปรัชญาของโรงเรียนคือ “คิดดี ทำดี พูดดี ” และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษานำนวัตกรรมใหม่มาใช้เพื่อพัฒนาเด็ก โดยให้เด็กผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (30 คะแนน)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	0.5	0.46	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดย จัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬา - การแข่งขันกีฬายานนอก
2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	0.5	0.45	ดีเยี่ยม	สถานศึกษา เช่น ฟุตบอล เทเบิล เทนนิส วอลเลย์บอล และอื่นๆ - กิจกรรมขยับกายก่อนขึ้นเรียน - การแข่งขันเต้นแอโรบิคประกอบ เพลง - ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	1	0.97	ดีเยี่ยม	สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพโดย การใช้เกมกีฬานันทนาการเสริม เช่น กีฬาป้องกัน ฟุตบอล เทควันโด เกม หมาก ฮอส / หมากกรุก - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - อบรมนักเรียนแกนนำป้องกัน ยาเสพติด
4	เห็นคุณค่าในตนเองมี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	1	0.98	ดีเยี่ยม	- จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ - กิจกรรมประกวดภาพระบายสี - กิจกรรมโครงงานวิชาทัศนศิลป์ - กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	1	0.92	ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	1	0.95	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมอมรินนิทรรศ - กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรี อังกฤษ/ขลุ่ย - ศิลปินน้อย - ทักษะศึกษา 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด - กิจกรรมเพื่อสังคมและ
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	5	4.73	ดีเยี่ยม	สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตาม ศักยภาพที่นักเรียนสนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพของตนเอง เช่น กิจกรรม กีฬาสี

การแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา กิจกรรมขยับกายก่อนขึ้นเรียน การแข่งขันเต้นแอโรบิกประกอบ เพลง ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพโดยการใช้เกมกีฬานันทนาการ เสริม เช่น กีฬาป้องกัน ฟุตบอล เทควันโด เกมหมากฮอส / หมากกรุก กิจกรรมซังน้ำหนัก-วัดส่วนสูง อบรมนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามศักยภาพ เช่น กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความสามารถในการในสิ่งที่ตนเองถนัด

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิด การปฏิบัติ การแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเอง เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและสร้างผลงานจากการเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมต่างๆได้ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจะทำให้ความรู้สำหรับนักเรียนบางกลุ่มที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ไม่ชอบการออกกำลังกาย โดยการจัดกิจกรรมเฉพาะกลุ่ม เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดี และมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิด

ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	1.72	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้ 1. โครงการรณรงค์ต้านยาเสพติด 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต
2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	1	1	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมอบรมก่อนสอบนักเรียน ศึกษา - กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธงตอนเช้า - กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.1-5
3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	0.85	ดีมาก	กายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน 3. กิจกรรมก่อนจากฝากธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสายใย
4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	0.93	ดีเยี่ยม	ครอบครัวรอบรู้โรงเรียน (คนดีของแม่) ชั้น อ.1-ป.6 4. กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5. ผลงานนักเรียน 6. เกียรติบัตรนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.50	ดีเยี่ยม	



1 . วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของนักเรียนที่ดี ได้แก่ สุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี มีเมตตา กรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุมานะในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่และสิ่งของ ทั้งส่วนรวมและส่วนตัว อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจเอื้ออาทร มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม มีผล ประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระธรรมศึกษาที่ เกี่ยวข้องในการสอนของทุกสาระการเรียนรู้และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ



มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2	1.72	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองดังนี้ - โครงการอมรินทร์รักการอ่าน - กิจกรรมการบันทึกการอ่าน
2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1	0.90	ดีเยี่ยม	ระดับ ป.1-ป.6 - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาโดยใช้การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมภาษาพาสุนัข
3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	0.85	ดีมาก	- กิจกรรม Day camp ระดับ ป.1-ป.4 และกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ระดับ ป.4-ป.6 - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมอมรินทร์นิทรรศ
4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	1	0.86	ดีมาก	- กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอผลงาน และการแข่งขัน การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint ระดับ ป.4- ป.6
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.33	ดีมาก	



1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว เช่น โครงการอมรินทร์รักการอ่าน การบันทึกการอ่าน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาโดยใช้การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต รวมทั้งยังส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น การนำเสนอผลงานโดยพูด เขียน หรือการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint กิจกรรมภาษาพาสก การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ และการแข่งขันการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายในชมรมกลุ่มสาระช่วยพัฒนา เพื่อฝึกให้นิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด มุมหนังสือในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จัดบันทึก สรุปจัดทำโครงการและนำเสนอโครงการในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความคิดของตนเอง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนต้องพัฒนาระบบการให้บริการของห้องสมุด พัฒนากิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน ปรับปรุงบรรยากาศการใช้ห้องสมุดให้เงียบสงบ น่าเข้าใช้บริการ เพิ่มจำนวนหนังสือให้หลากหลาย และครบจำนวนตามความต้องการของผู้เรียน เพิ่มปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนที่มาใช้บริการให้มากขึ้นรวมทั้ง โรงเรียนต้องเร่งสนับสนุนสื่อและแหล่งเรียนรู้ ครูต้องให้ความสำคัญในการกระตุ้นผู้เรียนให้มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ให้มากขึ้น



มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
อย่างมีสติสมเหตุสมผล (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1.	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2	1.80	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้ และจัด กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล ดังนี้ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา - กิจกรรมการสอนแบบสืบสวนสอบสวน - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน - กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป.5-6 - กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.5-6 - กิจกรรมการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป.5 - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	0.85	ดีมาก	
3.	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	0.9	ดีเยี่ยม	
4.	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	0.85	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.40	ดีมาก	



1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุ สมผล โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จำแนกเปรียบเทียบ สรุปข้อมูลเป็นองค์ความรู้ และให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวบรวมค้นคว้าและนำความรู้ที่ได้ไปทำกิจกรรม สร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงงาน รวมทั้งกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ฝึกคาดการณ์ ฝึกแสดงความคิดเห็นมีเหตุผล กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจจากสถานการณ์จริง เช่น กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนฝึกการคิดทักษะในด้านต่างๆ กิจกรรมวันมาฆบูชา ผู้เรียนเวียนเทียน กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เขียนเรียงความเกี่ยวกับวันแม่/วันพ่อ เขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อคำว่าแม่ บูรณาการหรือโครงงาน ผู้เรียนรวบรวมความรู้ความคิดมาสร้างเป็นความรู้ใหม่แสดงความคิดความสามารถเป็นโครงงานหรือชิ้นงาน ที่แสดงถึงความรู้และบูรณาการจัดการทางด้านศิลปะอย่างมีจินตนาการ เช่น ชิ้นงาน ผลงานที่เชื่อมโยงความรู้สาระทางวิชาการกับวิชาศิลปะ เข้าร่วมประกวดผลงานทางด้านศิลปะ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายในทุกกลุ่มสาระช่วยพัฒนา เพื่อฝึกให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูลเป็นองค์ความรู้ได้ แสดงความคิดเห็นมีเหตุผล ผู้เรียนรวบรวมความรู้ความคิดมาสร้างเป็นความรู้ใหม่แสดงความคิดความสามารถเป็นโครงงานหรือชิ้นงาน และผู้เรียนมีโครงงานหรือชิ้นงาน ผลงาน ที่แสดงถึงความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีมาก

3.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนจะต้องพัฒนากำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาการคิดในรูปแบบต่าง ๆ ของนักเรียน ควรมีการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น เทคนิค วิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ ของคณะครู เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน จัดระบบสารสนเทศที่ชัดเจนและรวดเร็วต่อการใช้งาน



มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1	1	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ / กิจกรรม ดังนี้ -กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ -กิจกรรม Day Camp -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด -กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 1-6 -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ของ สสวท. ระดับชั้น ป.
2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	1	ดีเยี่ยม	5-6 -กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. 5-6 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ป. 1-6 - กิจกรรมแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ป. 1-3 - กิจกรรมแข่งขันการนำเสนอผลงาน
3.	ผลการประเมินการอ่านวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	1.70	ดีมาก	โปรแกรม Microsoft Power Point - กิจกรรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับชั้น ป. 5-6 - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษก่อน O-NET และ LAS ของนักเรียน ระดับชั้นป. 5-6 -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม และสื่อ IT

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4	ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	1	0.60	ดี	- กิจกรรมสาคิต ผลิต และจำหน่ายผลงานผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 - กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมศักยภาพนอกเวลาเรียนปกติ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2554 - ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ LAS - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.30	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง โดยจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมจัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนทุกวันเสาร์ และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนได้ฝึกทักษะในด้านต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และช่วยพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

ในบางรายวิชาโรงเรียนควรจัดครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การอบรมครูใหม่ เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยคิดออกมาเป็นภาพรวมของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	1.85	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา - กิจกรรมบูรณาการธรรมศึกษากับทักษะชีวิต ชั้น ป.4-6
2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	0.87	ดีมาก	- กิจกรรมตักบาตรวันพระและถวายภัตตาหารพระช่วงเช้าพรรษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.1-6 (กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน) - กิจกรรมค่ายคุณธรรมसानสายใยครอบครัวรอบรู้โรงเรียน (คนดีของแม่ ชั้น อ.1-ป.6)
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	0.92	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมจัดแสดงและนำเสนอผลงานทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระในระดับประถมศึกษา
4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	0.94	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมสาธิต ผลิต และจำหน่ายผลงานผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.58	ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้แก่ กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา กิจกรรมบูรณาการธรรมศึกษากับทักษะชีวิต กิจกรรมค่ายคุณธรรม (กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน) กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสายใยครอบครัวรอบรั้วโรงเรียน (คนดีของแม่) กิจกรรมจัดแสดงและนำเสนอผลงานทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา กิจกรรมสาธิต ผลิต และจำหน่ายผลงาน ผู้เรียน และได้จัดกิจกรรมทำสมาธิตอนเช้าก่อนเข้าเรียน อีกทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะชีวิต ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการอยู่กับผู้อื่น

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะในด้านต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ช่วยพัฒนานักเรียนให้รู้จักการวางแผนการทำงานและการดำเนินงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน นักเรียนจะได้รู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การดำเนินงานจนสำเร็จ โดยกิจกรรมจะเน้นปฏิบัติทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเกิดความสุข สนุกสนาน และทำงานอย่างมีความสุข ให้นักเรียนมุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



มาตรฐานด้านการจัดการการศึกษา (50 คะแนน)

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1	0.87	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ) 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ วิจัยในชั้นเรียน 3. โครงการพัฒนาคุณธรรม นำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี” 4. โครงการรณรงค์การอ่านสัมพันธ์กับอินเทอร์เน็ต 5. โครงการอมรินทร์นิทรรศ 6. โครงการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมศักยภาพ 9. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมศึกษาดูงานที่สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและภายในต่างประเทศ 11. แบบฝึกหัดและแบบประเมินตัวชี้วัดทั้ง 8 กลุ่มสาระ 12. แบบ ปพ. 5 และแบบ วพ.1-4 13. แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ 14. แบบประเมินนักเรียน 15. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ 16. แผนการจัดการเรียนรู้
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	1	0.80	ดีมาก	
3	ครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	2	1.85	ดีเยี่ยม	
4	ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	0.95	ดีเยี่ยม	
5	ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	0.98	ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	0.98	ดีเยี่ยม	17. พัฒนาศิษยานุศิษย์เป็นรายบุคคล 18. จัดอบรม/สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 19. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรไปอบรม/สัมมนาตามความต้องการและความสนใจ 20. ภาพถ่ายกิจกรรม 21. เอกสาร/ผลงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
7	ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1	0.89	ดีมาก	
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	0.98	ดีเยี่ยม	
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	1	0.97	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		10	9.27	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้ให้มีหลากหลายรูปแบบ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้ผลสูงสุด โดยนำสื่อเทคโนโลยีผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูคอยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค และได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ เพื่อนำมาปรับในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด ซึ่งครูจะประพฤติและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และปฏิบัติหน้าที่การสอนและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่



2. ผลการพัฒนา

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตามความถนัดในแต่ละวิชา นักเรียนสามารถเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างตั้งใจและมีความสุขเพลิดเพลินกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูจะแนะนำ ให้คำปรึกษา อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนรู้ ทำให้ครูได้รู้ถึงการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ ทำให้การศึกษาไปสู่จุดหมายปลายทางที่ตั้งไว้ สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนต้องพัฒนาครูโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มาให้ความรู้กับคณะครูเพิ่ม ศักยภาพในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้สอดคล้องและเตรียมพร้อมเข้าการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูควรมีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมในเนื้อหาสาระและเทคนิควิชาการใหม่ๆ เพื่อนำความรู้มาสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เพราะการสร้างผู้เรียนในระดับพื้นฐานเป็นการวางรากฐานที่สำคัญแก่ชีวิต



มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
(น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	1	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรให้ความรู้กับการอบรมสัมมนาอยู่เสมอ 2. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ครูจากสังกัดต่างๆทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดเข้ามาศึกษาดูงาน 3. บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 4. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำและมุ่งมั่นในการบริหารงาน อุทิศเวลาให้กับการทำงาน
2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	2	1.75	ดีเยี่ยม	
3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	2	ดีเยี่ยม	
4	ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงานอย่าง	2	1.70	ดีเยี่ยม	
5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	0.80	ดีมาก	
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	2.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		10	9.25	ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ อบรมสัมมนาให้กับหน่วยงานต่างๆ อยู่เสมอ จัด กิจกรรมศึกษาดูงานที่โรงเรียนให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ตนเอง และผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา และเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำอุทิศและมุ่งมั่นกับการ ทำงาน ให้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษามีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อการสอน ใช้สื่ออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาการผลิตและใช้สื่อที่ยั่งยืน สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ครูมีโอกาสศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงเทคนิคและวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย และทันต่อเหตุการณ์รวมทั้งสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ



มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	2	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา มาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนี้ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้น พื้นฐาน - รายงานการสังเคราะห์มติ/ นโยบายที่เกิดจากการตัดสินใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - ภาพถ่ายการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	0.80	ดีมาก	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง
3	ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	1.60	ดีมาก	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4.40	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานด้วยการจัดการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำหนดมติและนโยบายการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ จัดการประชุมวันผู้ปกครองเครือข่าย และกิจกรรมวันผู้ปกครองพบครู เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาสำหรับบุตรหลาน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนสามารถดำเนินกิจการต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ และร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนให้มากขึ้น



มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	2	1.60	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ	2	1.60	ดีมาก	กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้ - หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความ สามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน	1	1	ดีเยี่ยม	- จัดทำแบบฝึกหัดและแบบประเมิน ตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้หรือโครงการ หรือกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
4	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	1	ดีเยี่ยม	- จัดทำโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน - จัดทำโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ ผู้เรียนสามารถบันทึกสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง
5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	2	2	ดีเยี่ยม	- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม - การกำกับ ติดตาม การบันทึกการ นิเทศ



มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	2	ดีเยี่ยม	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา - การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน - การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการประเมินผล - รายงานการดำเนินการเยี่ยมบ้าน - รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		10	9.20	ดีเยี่ยม	จัดการศึกษา

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบ โครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการ เรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิด ประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีระบบการบันทึก การรายงานผลข้อมูลของผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและข้อมูลรายบุคคล อีกทั้งมีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ รวมทั้ง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรกำหนดการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาระบบนิเทศการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำวิจัย และนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ จัดให้มีการอบรมเชิงพัฒนาบุคลากร ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ระบบนิเทศ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม และระบบการบันทึก และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	3.20	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบ BBL - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องต่างๆ - จัดจ้างพนักงานทำความสะอาดห้องส้วม 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - กิจกรรมดูแลการกลับบ้านของนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการดูแลตนเองให้ปลอดภัย - การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันของครูและบุคลากร 3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬา - เชิญวิทยากรหน่วยงานใกล้เคียง เช่น รพ. ศิริราช - การบริหารแอโรบิกตอนเช้า
2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3	2.40	ดีมาก	



มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม
ศักยภาพ (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	3	ดีเยี่ยม	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - รมณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสัปดาห์สุนัต์ 4. โครงการรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในวันสำคัญต่างๆ โดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต - นำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point - จัดตารางการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ - เอกสาร/ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		10	8.60	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้อง โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ สำรวจุดเสี่ยงของโรงเรียน กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การดูแลการกลับบ้านของนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดูแลตนเองให้ปลอดภัย โครงการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ กิจกรรมกีฬา สี่ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์การอ่านผสานอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการบริหารแอโรบิคตอนเช้าเป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนา งานอาคารสถานที่ งานสาธารณูปโภค ไปพร้อมกับ งานส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินการสำรวจซ่อม/บำรุง อาคารสถานที่ ให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดระบบสาธารณูปโภค ทั้งภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด ให้มีความสะอาดเพียงพอและใช้การได้ดี นอกจากนี้ยังจัดสภาพแวดล้อม โดยดำรงรักษาพื้นที่สีเขียวเพื่อให้นักเรียนได้พักผ่อน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทั่วทั้งบริเวณสถานศึกษา

จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุมงานด้านสุขภาพอนามัย งานสุขาภิบาล โภชนาการ และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยกำหนดกิจกรรม ปฏิทินการปฏิบัติงาน กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกัน ให้ความช่วยเหลือและแนะนำในกรณีที่นักเรียนต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และประสานความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาลราช ศูนย์สาธารณสุข 33 กรุงเทพมหานครและหน่วยงานเอกชน เพื่อให้บริการความรู้และแนวทางการป้องกันตนเองและโรคติดต่ออื่นๆ ให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ลดสถิติการเจ็บป่วย โรคอ้วน และอุบัติเหตุ ฯลฯ

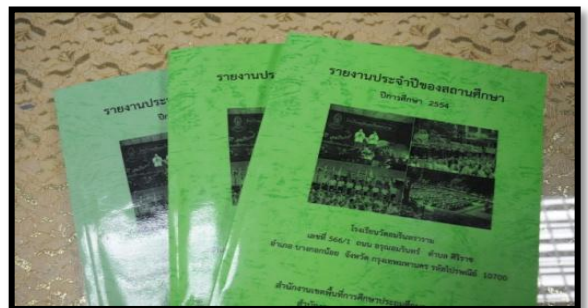
โครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สถานศึกษาได้พัฒนาห้องสมุด โดยจัดสภาพบริเวณให้เหมาะสม จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ให้สามารถสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจัดศูนย์บริการสารสนเทศ และมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศ หนังสือและอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย รวมทั้งมีห้องสืบค้นข้อมูล ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลได้ โดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

งานโสตทัศนูปกรณ์/สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดหาและรวบรวมสื่อ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพแก่นักเรียน โดยติดตั้ง Server เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลให้แก่เครือข่ายภายในสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1	1	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2555 - แผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2555 - คู่มือปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2555
2	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	1	1	ดีเยี่ยม	- เครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - เครื่องมือประเมินตนเองการประกัน คุณภาพสถานศึกษาโรงเรียน วัดอมรินทราราม - กิจกรรมเสริมวิชาการ/กิจกรรมชมรม - รายงานการประชุมกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุม หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้/การประชุมครูประจำเดือน - รายงานการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง - รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครอง และครู - สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร - แบบสำรวจความถนัด/ความต้องการ พัฒนาครู ข้อมูลครูผู้สอน สายชั้นอนุบาล ป.1-6 ปีการศึกษา 2555 - แบบสอบถามความพึงพอใจในการ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน ระดับชั้น อ.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2555
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	1	1	ดีเยี่ยม	ผู้ปกครอง - รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครอง และครู - สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร - แบบสำรวจความถนัด/ความต้องการ พัฒนาครู ข้อมูลครูผู้สอน สายชั้นอนุบาล ป.1-6 ปีการศึกษา 2555 - แบบสอบถามความพึงพอใจในการ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน ระดับชั้น อ.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2555



มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	0.5	0.5	ดีเยี่ยม	- ผลการประเมินระบบประกัน คุณภาพภายในของเขตพื้นที่การศึกษา - ระเบียบการวัดและประเมินผลของ โรงเรียน - รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี ของสถานศึกษา - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนปีการศึกษา 2555 - รายงานผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ LAS
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	0.5	0.5	ดีเยี่ยม	- แบบบันทึกการไปอบรม สัมมนาของบุคลากร - หนังสือนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด - แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม - หนังสือเชิญประชุม - เอกสารประกอบการประชุม - คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	1	1	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	5	ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดหลักสูตรสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ใช้สารสนเทศการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้กำหนดนโยบาย และปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกของครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาครู บุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจงานปฏิบัติงานของสถานศึกษา และจากการจัดทำรายงานประจำปีได้มีการนำเสนอรายงานประจำปี รวมทั้งเผยแพร่รายงานประจำปีและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 12 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดอบรมครูเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้เข้าใจแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิธีการดำเนินงานต่างๆ และแบ่งงานให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร



มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(น้ำหนัก 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	4	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการอมรินทร์รักการอ่าน - รักการอ่านผสานอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมยอดนักอ่าน 2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการห้องเรียนสีเขียว 4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	ดีเยี่ยม	5. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโดยการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ นักเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 7. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. กิจกรรมตักบาตรวันพระและถวายภัตตาหารพระช่วงเข้าพรรษา 9. กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสายใยครอบครัวรอบรั้วโรงเรียน(คนดีของแม่) 10. ข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน 11. ภาพถ่ายสถานที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		10	9	ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการตามกิจกรรม โครงการ ที่กำหนดตามแผนปฏิบัติราชการ มีการสร้างและพัฒนา สำรองแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เช่น จัดให้มีห้องพิเศษต่างๆ ให้นักเรียนเข้าไปศึกษาเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียนสีเขียว ห้องสมุด ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องอจริยภาพ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องทัศนศิลป์ ห้องศูนย์ปฐมวัย ศาลาไทย ศาลาแปดเหลี่ยม ห้องพยาบาล สนามเด็กเล่น สวนหย่อม โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน โดยพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณรอบๆโรงเรียนภายนอกโรงเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้แก่ วัดอมรินทร์าราม ตำหนักเขียว หลวงพ่อโบสถ์น้อย โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร โรงพยาบาลศิริราช มิวเซียมสยาม ค่ายลูกเสือริมธารรีสอร์ท จ. เพชรบุรี โรงละครอักษรา สยามโอเชิลเวิร์ล พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งมาดามทุสโซ พุทธมณฑล สนามหลวง

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตาม โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดตามแผนปฏิบัติราชการ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถสร้างความรู้ ทักษะ ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องอจริยภาพ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องทัศนศิลป์ ห้องศูนย์ปฐมวัย ศาลาไทย ศาลาแปดเหลี่ยม สนามเด็กเล่น สวนหย่อม
2. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักท้องถิ่น รักท้องถิ่น เรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม



มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
(น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นพลโลก	3	3	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ดังนี้
2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นพลโลก	2	2	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” - โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม” - โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	5	ดีเยี่ยม	วิชาการ

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสากล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี “กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน” และจุดเน้นของสถานศึกษา คือ นักเรียนต้องเป็นคนคิดดี พุทธิ ทำดี จึงมีการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี ” โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม ” รวมทั้งจัดโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นพลโลก

2. ผลการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานจัดโครงการ กิจกรรม ส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาตามโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี ” โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม”เพื่อให้ นักเรียนเกิดจิตสำนึกตามปรัชญาของโรงเรียนคือ “คิดดีทำดี พุทธิ” โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นพลโลก เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อส่งเสริมพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแสดงออกถึงพฤติกรรมกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนาผู้เรียนให้มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (น้ำหนัก 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางการคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	3	2.40	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้ - โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” - โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม”
2	ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางการคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	2	1.60	ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษา (ภาษาอังกฤษ) - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5	4	ดีมาก	

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี ” โครงการ “ก่อนจากฝากธรรม ” โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษา (ภาษาอังกฤษ) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ ในการดำรงชีวิตเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี” และโครงการ “ก่อนจากผากระธรรม” เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกตามปรัชญาของโรงเรียนคือ “คิดดี ทำดี พูดดี” โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษา (ภาษาอังกฤษ) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน และส่งเสริมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น
2. โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเรียนรู้ภาษาประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2555

• ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.72	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.86	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.81	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.83	5	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	19.77	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	20	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	20	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.80	5	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.50	5	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5	4.60	5	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.40	4	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	100	97.29	5	ดีเยี่ยม



● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.73	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.33	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.40	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	4.30	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.58	5	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	9.27	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10	9.25	5	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน				
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	4.40	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	9.20	5	ดีเยี่ยม
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	8.60	4	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	9	5	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	4	4	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	100	90.56	5	ดีเยี่ยม

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	181	88.40	11.60	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	181	90.61	9.39	-
3.ด้านสังคม	181	93.92	6.08	-
4.ด้านสติปัญญา	181	84.53	15.47	-



4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1,059	0	9	39	80	102	168	207	454	829	78.28
คณิตศาสตร์	1,059	0	69	65	106	104	116	123	476	715	67.52
วิทยาศาสตร์	1,059	0	152	112	123	130	162	137	243	542	51.18
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1,059	0	55	27	95	137	170	148	427	745	70.35
รายวิชาประวัติศาสตร์	1,059	0	5	32	117	214	232	190	269	691	65.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,059	0	0	0	2	10	74	229	744	1,047	98.87
ศิลปะ	1,059	0	0	15	60	151	286	305	242	833	78.66
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,059	0	0	4	20	89	166	242	538	946	89.33
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1,059	0	91	120	157	157	213	124	197	534	50.42
สาระเพิ่มเติมอาชีวศึกษา	1,059	0	28	63	195	200	150	129	294	573	54.11
สาระเพิ่มเติมโครงการ วิทยาศาสตร์	1,059	0	107	97	140	143	157	132	283	572	54.01

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง
ความสามารถ ด้านภาษา	175	14.43	3.76	48.11	-
ความสามารถ ด้านคำนวณ	175	13.01	5.02	43.35	-
ความสามารถ ด้านเหตุผล	175	16.39	4.49	54.63	-



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	179	48.07	17.74	48.07	-
ภาษาไทย	179	54.25	14.36	54.25	-
วิทยาศาสตร์	179	46.45	13.54	46.45	-
สังคมศึกษาฯ	179	53.24	12.09	53.24	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	179	63.45	12.56	63.45	-
ศิลปะ	179	61.11	13.21	61.11	-
การงานอาชีพฯ	179	63.05	14.67	63.05	-
ภาษาต่างประเทศ	179	47.36	20.83	47.36	-

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ฯลฯ	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
ฯลฯ	-	-	-	-	-	-	-

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	188	186	1	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	167	126	41	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	178	152	20	6	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	165	138	27	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	182	163	19	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	179	151	27	1	0
รวม	1,059	916	135	8	0
เฉลี่ยร้อยละ		86.50	12.75	0.75	0.00

4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	188	66	73	49	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	167	83	77	7	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	178	83	71	24	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	165	106	45	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	182	26	65	91	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	179	90	51	38	-
รวม	1,059	454	382	223	-
เฉลี่ยร้อยละ		42.87	36.07	21.06	-

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	188	188	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	167	167	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	178	178	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	165	165	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	182	182	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	179	179	-
รวม	1,059	1,059	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	100.00	-

4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	1,059	48.08	42.70	9.22	-
2.ด้านความสามารถในการคิด	1,059	47.67	42.01	10.32	-
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	1,059	55.00	31.51	13.49	-
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1,059	49.91	42.00	8.09	-
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1,059	49.76	41.17	9.07	-
รวม	1,059	250.42	199.39	50.19	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	50.08	39.88	10.07	-



